## Santé mentale et bien-être en milieu éducatif

## Les piliers du bien-être à l'école

Je reste attentif·ve à mon propre équilibre et à celui de mes élèves.
Je prends le temps de souffler et d'aménager des pauses dans ma journée.
Je veille à mon hygiène de vie (sommeil, alimentation, activité physique, temps d'écran). Je fais la différence entre vie professionnelle et vie personnelle pour éviter le surmenage.
J'instaure un climat de classe basé sur le respect, l'écoute et la confiance.
Je veille à ce qu'aucun élève ne soit isolé, moqué ou exclu.
Je réagis avec calme et discernement face aux conflits ou aux tensions.
J'encourage la coopération plutôt que la compétition entre les élèves.
Je valorise les efforts, la progression et l'entraide autant que les résultats.
Je montre l'exemple par une attitude empathique et ouverte au dialogue.
Je cherche à donner du sens aux apprentissages pour renforcer la motivation.
Je favorise un environnement d'apprentissage où chacun se sent légitime et en sécurité.



## Santé mentale et bien-être en milieu éducatif

## Les axes d'action concrets

J'observe les signes de mal-être ou de stress chez mes élèves (fatigue, repli, agressivité, silence inhabituel).
J'encourage les élèves à exprimer leurs émotions et leurs besoins sans crainte de jugement.
Je consacre un temps régulier à des échanges bienveillants.
J'oriente les élèves en difficulté vers les bons relais (infirmier·e, psychologue, référent·e harcèlement).
Je collabore avec mes collègues pour prévenir les situations de tension ou d'exclusion.
Je communique avec les familles dans un esprit de dialogue et de coéducation.
J'adapte ma posture et mes méthodes selon les besoins et les profils des élèves.
Je contribue à une culture de respect et d'entraide au sein de mon établissement.
Je participe aux actions de sensibilisation sur la santé mentale et le bien- être.
Je partage les ressources de prévention avec mes élèves et collègues.
Je valorise les initiatives positives et les comportements solidaires.
J'entretiens une attitude de vigilance collective : chacun est acteur du bien-être commun.

